



Le mot de la référente académique

Les « repères de l'EMI pour le Premier degré » viennent d'être publiés sur le site du CLEMI. Ces repères ont pour objectif d'aider les professeurs des écoles à construire et mettre en œuvre des séances d'Éducation aux médias et à l'information, « éducation à » plus que nécessaire aujourd'hui... Conforté par les dernières études, les élèves développent des pratiques informationnelles dès leur plus jeune âge et doivent être accompagnés afin d'acquérir des compétences dans les domaines médiatique et informationnel. Selon le livre blanc « la parentalité à l'heure du numérique » de l'Observatoire de la Parentalité et de l'Éducation Numérique (2024), la moitié des 7-10 ans utilise déjà internet au moins 3 fois par semaine et est abonné à 2 ou 3 réseaux sociaux, souvent de façon non supervisée. Il apparaît donc pertinent et essentiel d'enseigner les connaissances et les compétences de l'EMI de façon spiralaire, régulière, mais aussi explicite dans les différents champs de l'enseignement, dans une dimension transversale. Pour vous aider dans la mise en œuvre de ces repères, la cellule académique EMI de l'académie de Grenoble se tient à votre disposition pour vous apporter conseil et formation.

En vous souhaitant une belle reprise, *Séverine Vercelli, Référente académique EMI*

Nouveauté : "Croc Ecran" du cycle 1 au cycle 3



Bayard Jeunesse s'est associé au CLEMI et au Réseau Canopé pour lancer « Croc'Écran », un programme ludique de sensibilisation à la parentalité numérique et à l'usage des écrans en famille. Son objectif principal est de développer l'esprit critique des élèves tout en leur apprenant à utiliser les outils numériques de manière responsable et créative, en lien avec l'éducation aux médias et à l'information.

Cette initiative, déployée dans les écoles à travers un kit pédagogique complet, du cycle 1 au cycle 3, permet aux enseignants d'aborder le sujet en classe, en lien avec les

familles, favorisant ainsi une coéducation autour des enjeux numériques. Ce programme s'accompagne également de fiches pédagogiques et de formations dédiées, disponibles dès novembre, réalisées par le CLEMI. Une belle opportunité pour renforcer le dialogue école-famille autour d'un sujet central !

[Croc'écran, pour aider les familles à un usage raisonné des écrans !](#)

Ressources : Le site Education artistique et culturelle de l'Isère

Céline Gapenne, Conseillère Pédagogique Départementale Arts et Culture en Isère, propose sur le site isérois "Education artistique et culturelle" différentes ressources sur l'EMI. Beaucoup d'entre elles sont en lien avec la lecture d'images, notamment dans la Presse. Ces ressources proposent des séances « clé en main » avec une partie théorique et des pistes pour la classe.

[EAC et EMI Isère : une Education à l'image en partage](#)

Son padlet est aussi accessible depuis le site. Il est riche en ressources EMI.

[Education aux Médias et à l'Information Céline Gapenne](#)

Un grand merci à elle pour ce partage.

LECTURE D'IMAGES FIXES	FOCUS PHOTO DE PRESSE	GRILLE ANALYSE CLEMI
FONCTIONS D'UNE PHOTO	INFO-INFAUX : ET L'IMAGE ?	OUTILS DU CLEMI
SITOGRAPHIE	PHOTOS ICONIQUES BNF	ANALYSE PHOTOS DLE

Rendez-vous



Image proposée par l'IFAC

À l'occasion de la **Journée nationale contre le harcèlement, le 7 novembre 2024**, le CLEMI mettra à disposition des ressources pour accompagner les enseignants dans leurs actions pédagogiques sur ce sujet.

La lutte contre le harcèlement scolaire, et notamment le cyberharcèlement, est une priorité du ministère de l'Éducation nationale. Avec l'essor des technologies numériques, ce phénomène se propage en dehors des établissements scolaires. Véritable dimension de la citoyenneté, l'EMI joue un rôle clé dans la prévention du cyberharcèlement, en responsabilisant les élèves, notamment en étudiant la question de la liberté d'expression et ses limites. Le CLEMI, grâce à son réseau et ses partenaires, propose des ressources éducatives pour sensibiliser et outiller les enseignants, parents et élèves.

[Prévenir le cyberharcèlement par l'EMI | CLEMI](#)

Rendre compte du monde avec des images : c'est le travail d'Edouard Elias, reporter photo. D'Alep à l'Aquarius en Méditerranée, de la Centrafrique au Donbass, ses photographies sont une fenêtre sur le monde contemporain. Comment travaille-t-il ? Comment se construit un reportage photo ?

Il sera l'invité du CLEMI le jeudi 21 novembre de 17h00 à 18h00.

Edouard Elias est reporter photo pour le magazine Polka.

[Les Invités Du CLEMI : Photo reporter | CLEMI](#)



Lectures



« **Le petit livre pour apprendre à s'informer et décrypter les fake news** » est un livre pour aider les 7-11 ans à mieux comprendre la société de l'information et de la communication dans laquelle ils baignent, et leur donner les outils pour devenir des « cybercitoyens » éclairés. Il est édité aux éditions *Bayard*.

L'autrice, Marion Joseph, rédactrice en chef du magazine *Astrapi*, est une experte du sujet. Elle apporte à ce livre sa rigueur journalistique, et son expérience à la tête d'un magazine destiné aux enfants de cet âge, lui permet d'aborder ces questions avec clarté et une pointe d'humour particulièrement bienvenue !

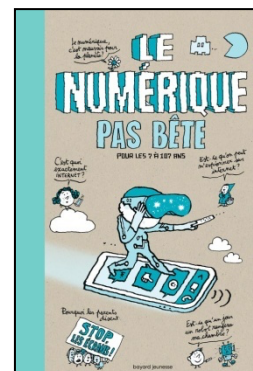
[Le petit livre pour apprendre à s'informer - Bayard Éditions](#)

« **Le Numérique pas bête** » est un livre de la collection à succès « *Pas bête* » pour les 7-11 ans qui se posent des questions sur le monde numérique dans lequel ils grandissent (et pour leurs parents et grands-parents !).

Des réponses de spécialistes à des questions d'enfants : À quoi ressemblait le premier ordinateur ? Pourquoi les parents disent « Stop, les écrans ! » ? Est-ce qu'une panne informatique pourrait tout arrêter sur Terre ? Est-ce que Google a réponse à tout ? Comment ils faisaient, mes grands-parents, pour communiquer sans téléphone portable ? Est-ce qu'il existera un jour un robot pour ranger ma chambre ? Qui invente les emojis ? Est-ce que le numérique, c'est mauvais pour la planète ? Et l'IA, est-ce qu'elle va travailler à notre place ?

Des pionniers de l'informatique à l'art numérique, de la fabrication des jeux vidéos à la question de la gratuité sur internet, ce livre fourmille d'anecdotes et d'informations pour découvrir et s'appropriier tous les aspects du numérique.

[Numérique pas bête - Bayard Éditions](#)



Le Bulletin EMI -premier degré est une publication de la cellule académique EMI.

[Cellule académique EMI - Clemi \(ac-grenoble.fr\)](#) [EMI Grenoble / Twitter](#)

Directrice de publication : Hélène Insel, Rectrice de l'Académie de Grenoble

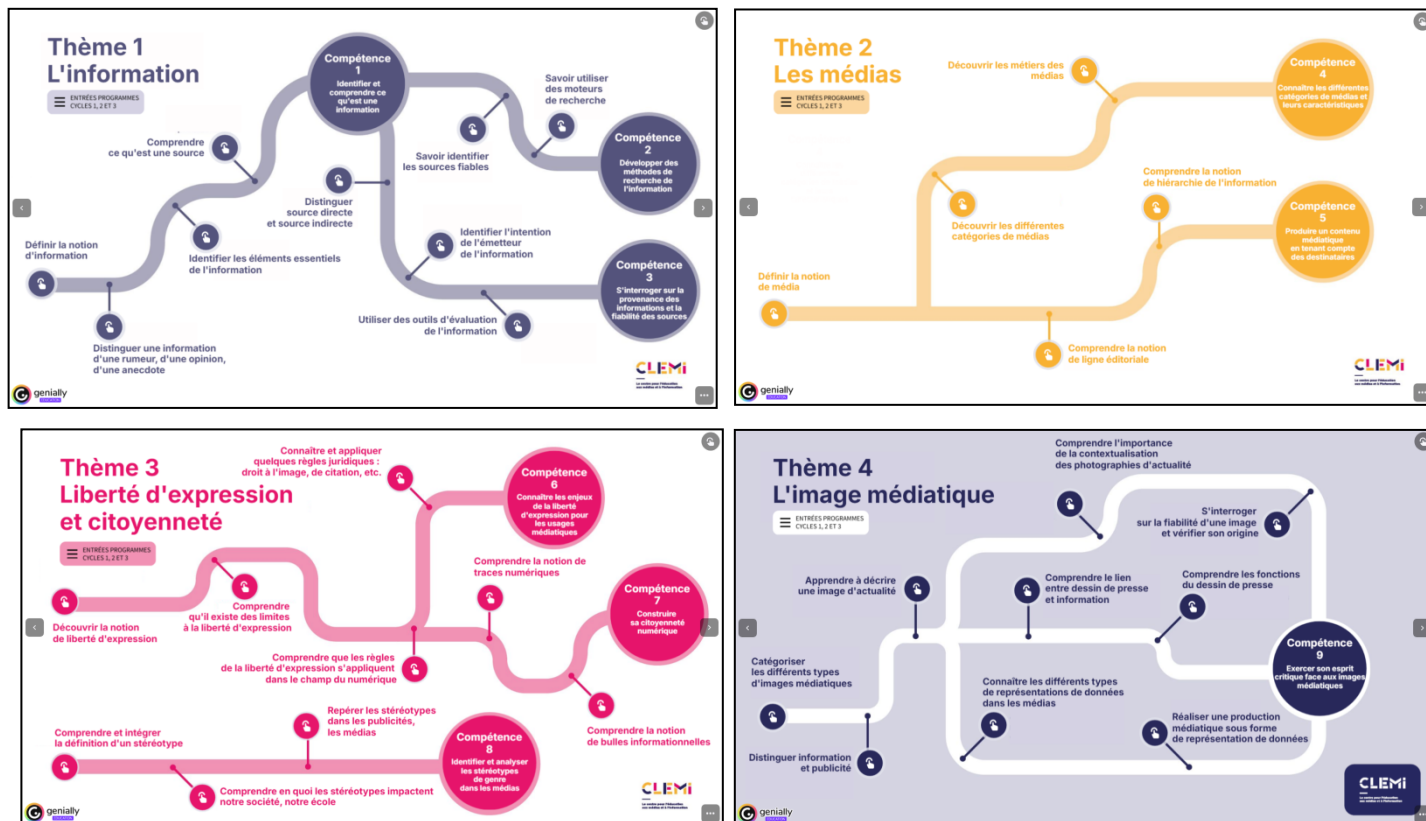
Rectorat - 7 place Bir Hakeim - CS 81065 - 38021 GRENOBLE CEDEX 1

Le dossier : Les repères de l'EMI

« Les repères de l'EMI », proposé par le CLEMI, est l'outil indispensable pour proposer des séances régulières d'EMI avec ses élèves. Cet outil a été construit à partir de deux documents :

- « Les Orientations du Conseil Supérieur des programmes pour l'EMI aux cycles 2 et 3 » paru en 2018
- « Le Vademecum pour l'EMI » paru en 2022.

Ces repères sont présentés selon des cheminements logiques et progressifs pour construire **9 compétences EMI** répartis en **4 thèmes**. [Repères de l'EMI pour le 1er degré | CLEMI](#)



Les thèmes 1 et 2 (« L'information » et « Les Médias ») regroupent les fondamentaux de l'EMI : il est donc préférable d'aborder ces deux thèmes avant d'aborder les deux autres (« Liberté d'expression et citoyenneté » et « L'image médiatique »).

Pour chacune des 9 compétences est proposé un chemin composé de plusieurs étapes. En cliquant sur une étape, différentes ressources apparaissent avec des liens pour y avoir accès immédiatement. Pour chaque ressource il est précisé en quoi elle consiste, à quel cycle elle s'adresse et qui l'a produite.

Chaque année le CLEMI enrichira ce document avec de nouvelles ressources !

Retour à la carte

- Définir la notion d'information
- Distinguer une information d'une rumeur, d'une opinion, d'une anecdote
- Identifier les éléments essentiels de l'information
- Comprendre ce qu'est une source

Compétence 1

Identifier et comprendre ce qu'est une information

Ressources	Type	Cycle			Origine
		1	2	3	
<i>Classe investigation junior</i>	Jeu		X	X	CLEMI
<i>Qu'est-ce qu'une information ?</i>	Séquence de classe (séance 2)		X	X	CLEMI
<i>Ecrire un article QQQQP</i>	Infographie		X	X	CLEMI
<i>Le podcast "Salut l'info"</i>	Fiche pédagogique (séance 2)		X	X	@strapi
<i>La construction de l'info</i>	Fiche pédagogique (séance 2)			X	CLEMI
<i>Ecrire pour informer</i>	Fiche pédagogique		X	X	CLEMI
<i>La construction de l'info</i>	Parcours de formation	X	X	X	e-INSPF

Par ailleurs, pour chaque domaine il est précisé les liens avec les programmes, par cycle et par matière.