



ACADÉMIE
DE GRENOBLE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHES PÉDAGOGIQUES : REMPACEMENT DE COURTE DURÉE

ÉDUCATION AUX MÉDIAS
ET À L'INFORMATION

Cadre de la fiche pédagogique :

Niveau de classe :
5e/4e/3e ;
Cycle 4

EMI—Actualités

Durée de l'activité :
1h

Je présente une brève d'actualité

Parcours éducatifs :

	Parcours :	
X	Citoyen	
	Éducation artistique et culturelle	
	Éducatif de santé : École promotrice de santé	
	Avenir	

Compétences du socle commun mobilisées :

	Domaines	Éléments significatifs
X	Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer	Lire et comprendre l'écrit. S'exprimer à l'oral
X	Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre	Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias. Coopérer et réaliser des projets
X	Domaine 3 la formation de la personne et du citoyen	Faire preuve de réflexion et de discernement
	Domaine 4 : les systèmes naturels et systèmes techniques	
	Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine	

Points d'attention : Des ordinateurs ou tablettes peuvent être utiles pour la consultation des actualités. Selon les actualités choisies, cette séance peut se dérouler sur tous les niveaux du cycle 4, en adaptant les supports médiatiques sélectionnés.

Descriptif de l'activité

Objectifs et descriptif de la procédure mise en place :

- Découvrir différents médias d'informations (presse écrite, radio, télé)
- Se familiariser avec l'écriture journalistique
- Résumer une actualité et la présenter à la classe.
- Finalité : En groupe, présentation d'une brève d'actualité à la classe qui contiennent les **5 W** (quoi, qui, quand, où, comment) après consultation et synthèse d'actualités.

Phase préalable pour le professeur

Faire une sélection d'actualités parues dans différents médias. S'aider des ressources du CDI, notamment les abonnements papier. Des sites peuvent s'avérer utiles (voir ressources complémentaires).

Phase de mise en œuvre avec les élèves, démarches possibles

Étape 1 – Exemple de présentation

Le professeur présente l'actualité qui a retenu son attention dans un média pour adultes. Il liste les sources qui sont citées dans l'actualité.

Étape 2 – Lecture, écoute de 4 actualités et choix de deux actualités jugées les plus intéressantes (« si j'étais journaliste, je parlerais de... »)

Les élèves sont répartis par groupe de 4.

4 actualités différentes leur sont proposées (4 articles de presse /ou 2 articles, une brève radio / une vidéo). Les élèves doivent chacun lire ou écouter chacune de ces actualités.

Ils relèvent quelques informations sur chaque support : le média dans laquelle l'actualité est parue, le sujet de l'actualité, le degré d'intérêt de l'actualité (mettre de 1 à 5 étoiles en expliquant pourquoi)...

Ensuite, chaque élève choisit deux actualités qu'il aimerait présenter à la classe.

Étape 3 – Résumé de l'actualité en deux minutes

Par groupe de 2, les élèves rédigent un résumé de l'actualité à présenter à la classe à l'oral sous la forme d'une brève à la radio. Ils doivent bien répondre aux questions **Qui ? Quand ? Quoi ? Où ? Pourquoi ?** Et ne pas oublier de citer les sources.

Finalités pour les élèves

Sur une heure de travail

Les élèves présentent à l'oral un brève d'actualité

Ressources complémentaires : Lire l'actu ; France info junior ; Arte journal junior ; C'est quoi l'info

Mots clefs : #actualité ; #information ; #média ; #source

Personne-ressource à contacter (mail) : ce.clemi@ac-grenoble.fr