



ACADÉMIE
DE GRENOBLE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FICHES PÉDAGOGIQUES : REMPACEMENT DE COURTE DURÉE

ÉDUCATION AUX MÉDIAS
ET À L'INFORMATION

Cadre de la fiche pédagogique :

Niveau de
classe 3e/
Cycle 4

EMI – réseaux sociaux

Durée de
l'activité :
2h

Je me pose des questions avant de poster un message à destination d'un groupe sur un réseau social

Parcours éducatifs :

	Parcours :
X	Citoyen
	Éducation artistique et culturelle
	Éducatif de santé : École promotrice de santé
	Avenir

Compétences du socle commun mobilisées :

	Domaines	Éléments signifiants
X	Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer	Ecrire, s'exprimer à l'oral
X	Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre	Coopérer et réaliser des projets. S'initier aux langages de médias
X	Domaine 3 la formation de la personne et du citoyen	Connaître et comprendre la règle et le droit. Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celle des autres
	Domaine 4 : les systèmes naturels et systèmes techniques	
X	Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine	Raisonner, imaginer, produire

Points d'attention : L'activité doit permettre aux élèves d'échanger sur leurs expériences et de s'accorder sur des règles communes d'usage d'un groupe WhatsApp ou autre sans pour autant stigmatiser celles et ceux qui n'y ont pas (encore) accès.

Descriptif de l'activité

Objectifs et descriptif de la procédure mise en place :

Accompagner les élèves dans la rédaction d'une charte des usages d'un groupe de discussion du type « Groupe classe » sur un réseau social.

Mettre en place des situations de discussion et de réflexion entre élèves. Les sensibiliser aux questions de respect, de confidentialité et de comportement en ligne.

Phase préalable pour le professeur

Le professeur qui ne maîtrise pas le fonctionnement d'une application peut se trouver en difficulté quand vient la question des paramètres de confidentialité. Ressource pour l'enseignant :

<https://www.commentcamarche.net/applis-sites/messageries/1473-creer-et-gerer-des-groupes-de-discussion-avec-whatsapp/>

Il sera aussi nécessaire de s'informer au préalable via des sites dédiés sur les questions de liberté d'expression et de droits (CNIL :

<https://www.cnil.fr/fr/thematiques/enfants-et-ados>), E-ENFANCE : <https://e-enfance.org/informer/reseaux-sociaux/la-reglementation-sur-les-reseaux-sociaux/>.)

Phase de mise en œuvre avec les élèves, démarches possibles

- En petits groupes de travail, les élèves réfléchissent aux principes fondamentaux de respect, de confidentialité et de comportement dans un groupe de discussion en ligne. Ils s'appuient sur leurs expériences respectives pour élaborer ensemble une ou deux règles d'usage
- Chaque groupe prend le temps de rédiger correctement la ou les règles qu'il souhaite proposer à l'ensemble des élèves de la classe.

- Les différentes règles sont mises en commun à l'oral. Les élèves sont encouragés à poser des questions, à faire des commentaires et à compléter ou amender chaque proposition.
- Chaque groupe corrige ou amende sa proposition en fonction des échanges.
- La classe se met d'accord (discussion collective) sur les principes fondamentaux et sur les règles à conserver, celles qui constitueront la charte. La réflexion porte aussi sur sa forme (voir exemple *infra*) et sa diffusion.
- En fonction du temps disponible et de la possibilité d'accéder à des ordinateurs et à un outil collaboratif du type *Canva*, le professeur ou les élèves effectuent la mise en forme de la charte en s'appuyant sur les textes fondamentaux (liberté d'expression...).

Finalités pour les élèves

Sur une heure de travail	La rédaction de règles d'usage d'un groupe de discussion en ligne
Sur deux heures de travail	La construction et la formalisation d'une charte d'usage d'un groupe de discussion en ligne

Ressources complémentaires : <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F32239>

Quelques questions à se poser avant d'envoyer un message au groupe WhatsApp

Exemple de questionnement type à soulever avec les élèves :



**MON INFORMATION EST-ELLE VRAIE ET VÉRIFIÉE ?
MON INFORMATION EST-ELLE UNE RUMEUR ?**



MON MESSAGE EST-T'IL UTILE À L'ENSEMBLE DU GROUPE ? NE POURRAIS-JE PAS L'ENVOYER SÉPARÉMENT S'IL NE CONCERNE QU'UNE OU DEUX PERSONNES ET ÉVITER DE DÉRANGER LES AUTRES ?



**MON MESSAGE EST-IL BIEN NÉCESSAIRE ?
SUIS JE OBLIGÉ DE RÉAGIR À CHAQUE MESSAGE REÇU ?**



MON MESSAGE EST-IL AIMABLE ? NE RISQUE-T'IL PAS DE BLESSER QUELQU'UN OU D'ENGENDRER DE L'INCOMPRÉHENSION ?



SERAIS JE CAPABLE DE DIRE EN FACE DE LA PERSONNE CE QUE JE VEUX ÉCRIRE ?



SI MON PROBLÈME EST PERSONNEL, NE VAUDRAIT-IL PAS MIEUX EN PARLER À UN ADULTE PLUTÔT QUE DE L'ÉTALER À TOUT LE GROUPE ?



Rosène CHARPINE - Collège Henry Bardeaux - COGNIN

Mots clefs : #réseaux sociaux ; #respect ; #confidentialité